

	<b>PROCEDURA</b>	<b>Nr procedury D16</b>
	<b>POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIĄ</b>	

### 1.0 Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1280 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685).

### 2.0 Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest zminimalizowanie wystąpienia ryzyka zachowań autodestrukcyjnych u uczniów, podjęcie odpowiednich działań interwencyjnych oraz pomoc uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) w przypadku podjęcia próby samobójczej przez ucznia i/lub śmierci ucznia w wyniku samobójstwa.

### 3.0 Zakres procedury

Procedura obejmuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów), Dyrektora szkoły, pracowników szkoły, nauczycieli, wychowawców klas, pedagogów, psychologa, doradcę zawodowego.

### 4.0 Algorytm postępowania

1. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.
  - 1) Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym Dyrektora szkoły;
  - 2) O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:
    - a) mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei,
    - b) mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu,
    - c) pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów,
    - d) unikanie kontaktów z kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie,
    - e) zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność,
    - f) przejawianie dużych zmian w zachowaniu, nastroju, występowanie nietypowych zachowań,
    - g) przejawianie innych zachowań ryzykownych:
      - okaleczanie się,
      - zażywanie narkotyków,
      - spożywanie alkoholu,
    - h) przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.,
    - i) podejmowanie w przeszłości prób samobójczych,
    - j) fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo;

- 3) Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog/pedagog specjalny i psycholog podejmują odpowiednie działania interwencyjne:
  - a) ustalają, które z wyżej wymienionych przesłanek występują u danego ucznia,
  - b) przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia oraz kontaktują się z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia,
  - c) przekazują informację o zagrożeniu rodzicom (prawnym opiekunom) i Dyrektorowi szkoły,
  - d) ustalają z rodzicami (prawnymi opiekunami) zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychoterapeutyczną na terenie szkoły lub poza nią.
2. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo -informacja uzyskana od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog/pedagog specjalny/psycholog oraz Dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

  - 1) nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce;
  - 2) informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia;
  - 3) przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub, jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, odpowiednim instytucjom (np. Policji).
3. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą

Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą Dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog/pedagog specjalny/psycholog podejmują następujące działania:

  - 1) jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, inny pracownik szkoły) powiadamia o tym fakcie Dyrektora szkoły, a ten rodzica (prawnego opiekuna) ucznia;
  - 2) Dyrektor szkoły, pedagog/pedagog specjalny/psycholog oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji;
  - 3) w razie konieczności pracownicy szkoły wzywają pogotowie ratunkowe w celu pomocy i/lub specjalistycznej konsultacji lekarskiej;
  - 4) pedagog/pedagog specjalny/psycholog, wychowawca przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i poza nią;
  - 5) jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic (prawny opiekun) poinformował o zajściu szkołę, Dyrektor szkoły, pedagog/pedagog specjalny/psycholog przekazuje rodzicowi informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 6) o próbie samobójczej Dyrektor szkoły informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania i wspierania ucznia po jego powrocie do szkoły;
  - 7) pedagog/pedagog specjalny/ psycholog planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia.
4. Postępowanie w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa
  - 1) W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa Dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji;
  - 2) Pedagog/pedagog specjalny/psycholog i wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej pozostałym uczniom szkoły;
  - 3) Pedagog/pedagog specjalny/psycholog oraz wychowawcy przekazują uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) informacje o dostępnej pomocy psychologicznej, tj. listę dostępnych placówek z aktualnymi adresami i numerami telefonów oraz telefonów zaufania.