

	PROCEDURA	Nr procedury D15
	POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZNIĄ ZAGROŻONEGO DEMORALIZACJĄ	

1.0 Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700).

2.0 Cel procedury

Celem procedury jest stosowanie zasad harmonijnego współistnienia i współdziałania w środowisku szkolnym.

3.0 Zakres procedury

Procedura obejmuje Dyrektora szkoły, nauczycieli, pedagogów, psychologa, uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).

4.0 Postanowienia ogólne

W myśl ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, o demoralizacji mówimy wtedy, gdy zostają naruszone zasady współżycia społecznego, dochodzi do popełnienia czynu zabronionego, uczeń systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, włóczęgostwo lub bierze udział w działalności grup przestępczych.

5.0 Algorytm postępowania

1. Wychowawca klasy oraz nauczyciele we współpracy z pedagogiem/pedagogiem specjalnym oraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, u którego zauważa się przejawy niewłaściwych zachowań, planują działania mające na celu ich zmianę. Za postawy niewłaściwe uważa się m.in.:
 - 1) używanie wulgaryzmów, słów i grafik obrażających godność innych;
 - 2) używanie lub rozprowadzanie substancji psychoaktywnych;
 - 3) wagary;
 - 4) udział w kradzieżach i zniszczeniach na terenie szkoły;
 - 5) powtarzające się zachowania agresywne;
 - 6) prowokowanie powstawania sytuacji konfliktowych;
 - 7) naruszanie godności osobistej innych osób;
 - 8) przyniesienie na teren szkoły substancji lub przedmiotów zagrażających życiu lub zdrowiu innych;
2. Działania te mogą mieć formę:
 - 1) indywidualnych rozmów z uczniem;
 - 2) rozmów z uczniem w obecności jego rodziców (prawnych opiekunów);
 - 3) podpisania kontraktu przewidującego pożądany typ zachowań ucznia;
 - 4) oferty pomocy rodzicom (prawnym opiekunom);
 - 5) wskazania konsekwencji zachowań niepożądanych, w tym powiadomienie Policji i Sądu Rejonowego w Olsztynie Wydział Rodzinny i Nieletnich.
3. W przypadku braku pożądanych zmian zachowania ucznia, Dyrektor szkoły lub pedagog/pedagog specjalny nawiązuje współpracę z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły tj.:
 - 1) poradnią psychologiczno- pedagogiczną;

- 2) Sądem Rejonowym w Olsztynie Wydział Rodzinny i Nieletnich, Policją;
- 3) innymi instytucjami (np. MZPiTU) w zależności od potrzeb.
4. Dyrektor szkoły we współpracy z wychowawcą mogą podjąć czynności dyscyplinujące ucznia określone w Statucie szkoły.