

	PROCEDURA	Nr procedury D14
	POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WANDALIZMU	

1.0 Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1280 z późn. zm.).

2.0 Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest określenie zakresu odpowiedzialności ucznia w przypadku zniszczenia mienia szkoły, mienia pracownika szkoły lub mienia innego ucznia.

3.0 Zakres procedury

Procedura obejmuje Dyrektora, pracowników szkoły, nauczycieli, wychowawców klas, pedagogów, pedagoga specjalnego, psychologa, uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).

4.0 Algorytm postępowania

1. Nauczyciel, który zauważył lub został poinformowany o fakcie niszczenia lub zniszczenia mienia szkolnego przez ucznia, ma obowiązek jak najszybciej powiadomić o tym pedagoga/pedagoga specjalnego.
2. Pedagog/pedagog specjalny ustala fakty i okoliczności udziału ucznia w zdarzeniu.
3. Pedagog/pedagog specjalny przeprowadza z uczniem rozmowę wyjaśniającą.
 - 1) Jeśli uczeń podejmuje współpracę - należy:
 - a) poinformować rodziców (prawnych opiekunów) o zaistniałym fakcie i jego konsekwencjach,
 - b) ustalić warunki i formy naprawy szkody (termin, sposób, materiał, osoby nadzorujące pracę itp.) lub uiszczenia opłaty za ich naprawę,
 - c) wychowawca we współpracy z pedagogiem mogą podjąć czynności dyscyplinujące ucznia określone Statutem szkoły;
 - 2) Jeśli uczeń odmawia współpracy - podejmuje się następujące działania:
 - a) wezwanie rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły w celu ustalenia warunków naprawy szkody,
 - b) ustalenie i wymierzenie kary wynikającej ze Statutu szkoły;
 - 3) Jeśli uczeń i rodzice nie chcą współpracować - podejmuje się następujące działania:
 - a) zawiadomienie Policji,
 - b) uruchomienie odpowiednich procedur prawnych.
4. Pedagog/pedagog specjalny informuje Dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji i o podjętych działaniach.