

	<b>PROCEDURA</b>	<b>Nr procedury</b> <b>D20</b>
	<b>POSTĘPOWANIA W SYTUACJI PODEJRZENIA  NADUŻYWANIA MEDIÓW ELEKTRONICZNYCH</b>	

### 1.0 Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm).

### 2.0 Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest ujednoczenie działań w razie wystąpienia problemu nadużywania mediów elektronicznych.

### 3.0 Zakres procedury

Procedura obejmuje Dyrektora szkoły, wszystkich nauczycieli, wychowawców klas, pedagogów, psychologa, doradcę zawodowego, uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).

### 4.0 Algorytm postępowania

1. W przypadku uzyskania informacji lub zaobserwowania u ucznia symptomów zagrożenia nadużywania mediów elektronicznych, wychowawca klasy zgłasza ten fakt pedagogowi szkolnemu.
2. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami), w celu ustalenia zasad postępowania i przedstawienia propozycji oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku oraz członkom jego rodziny.
3. Pedagog/pedagog specjalny/psycholog powinien zmotywować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) do skontaktowania się ze specjalistyczną placówką, w której przeprowadzona zostanie diagnoza problemów dziecka i jego rodziny. Udziela również porady o możliwościach pozyskiwania informacji o instytucjach udzielających pomocy w wyżej wymienionym zakresie, np. PPP, MZPiTU, Helpline.org.pl.
4. W sytuacji, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia odmawiają współpracy i nie kontaktują się ze szkołą, a uczeń nie zaprzestaje działań, które są dla niego krzywdzące i skutkują m.in. niewywiązywaniem się z obowiązku szkolnego, pedagog/pedagog specjalny w porozumieniu z Dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o złożeniu wniosku do sądu o wgląd w sytuację dziecka/rodziny.
5. Wychowawca monitoruje sytuację poprzez kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami), upewniając się czy nie jest potrzebne dalsze wsparcie oraz sprawdzając realizację obowiązku szkolnego przez ucznia.