

	PROCEDURA	Nr procedury D19
	POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UJAWNIEŃ W SZKOLE ZJAWISKA CYBERPRZEMOCY	

1.0 Podstawa prawna

1. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2021 r., poz.1082 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm).
3. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r., poz. 1700).

2.0 Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa społeczności szkolnej oraz ujednoczenie działań w razie wystąpienia problemu cyberprzemocy.

3.0 Zakres procedury

Procedura obejmuje Dyrektora szkoły, wszystkich nauczycieli, wychowawców klas, pedagogów, psychologa, uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).

4.0 Algorytm postępowania

1. Ustalenie okoliczności zdarzenia

- 1) Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać wyjaśnione w ścisłej współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami);
- 2) Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel, który nie jest wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga/pedagoga specjalnego i Dyrektora szkoły;
- 3) Pedagog/pedagog specjalny wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i we współpracy z Dyrektorem szkoły zaplanować dalsze postępowanie. O podjętych działaniach informowani są rodzice (prawni opiekunowie) ucznia;
- 4) W zależności od wagi ustalonych faktów, Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zgłoszeniu podejrzenia o popełnieniu przestępstwa na Policję.

2. Podjęcie działań wobec sprawcy cyberprzemocy

- 1) Pedagog/pedagog specjalny/psycholog we współpracy z wychowawcą, przeprowadza rozmowę z uczniem - sprawcą przemocy dotyczącą jego zachowania;
- 2) Pedagog/pedagog specjalny w porozumieniu z wychowawcą kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami), w celu ustalenia zasad postępowania i przedstawienia propozycji oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) Po wyjaśnieniu zdarzenia w stosunku do uczniów - sprawców zostają zastosowane kary zgodnie ze Statutem szkoły;
- 4) W uzasadnionym przypadku pedagog/pedagog specjalny/psycholog może w toku interwencji zmotywować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) do skontaktowania się ze specjalistyczną placówką, w której przeprowadzona zostanie diagnoza problemów dziecka i jego rodziny;
- 5) W sytuacji kiedy rodzice (prawni opiekunowie) sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy i nie kontaktują się ze szkołą, a uczeń nie zaprzestaje działań przemocowych,

pedagog/pedagog specjalny w porozumieniu z Dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o złożeniu wniosku do sądu o wgląd w sytuację dziecka/rodziny;

- 6) W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje statutowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem/pedagogiem specjalnym, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, Dyrektor szkoły zwraca się do sądu rodzinnego z wnioskiem o postępujący proces demoralizacji;
- 7) W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa, Dyrektor szkoły zobowiązany jest zgłosić ten fakt Policji lub do sądu rodzinnego.

3. Podjęcie działań wobec ofiary cyberprzemocy

- 1) Pedagog/pedagog specjalny w porozumieniu z wychowawcą kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia poszkodowanego, w celu poinformowania o sytuacji przemocowej;
- 2) Uczeń będący ofiarą cyberprzemocy otrzymuje wsparcie dotyczące radzenia sobie w zaistniałej sytuacji;
- 3) Po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia, sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy;
- 4) Rodzice (prawni opiekunowie) dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy otrzymują wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog/pedagog specjalny lub wychowawca przedstawia podjęte działania, w celu wyjaśnienia sytuacji oraz zapewniające bezpieczeństwo poszkodowanemu uczniowi. Jeśli to wskazane, należy zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa/pedagoga/pedagoga specjalnego).

4. Sporządzenie dokumentacji z zajścia

- 1) Pedagog/pedagog specjalny/psycholog zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz świadkami zdarzenia;
- 2) Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.